

## La Consejera de Educación destaca el papel de las escuelas unitarias en su visita a un colegio dirigido

martes, 28 de septiembre de 2010

Modificado el martes, 28 de septiembre de 2010

La Consejera de Educación destaca el papel de las escuelas unitarias en su visita a un colegio dirigido por un guineño en Moya

La consejera de Educación, Universidades, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias, Milagros Luis Brito, destacó este martes el importante papel social que llevan a cabo las escuelas unitarias en el mantenimiento de las zonas rurales de las islas, durante la visita que realizó al CEIP El Tablero de Moya, en Gran Canaria, con motivo del inicio del curso escolar 2010-11, un centro dirigido y mantenido desde hace más de veinte años por el profesor Carlos Castellano, natural de Guá-gua.

La Consejera de Educación destaca el papel de las escuelas unitarias en su visita a un colegio dirigido por un guineño en Moya

La consejera de Educación, Universidades, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias, Milagros Luis Brito, destacó este martes el importante papel social que llevan a cabo las escuelas unitarias en el mantenimiento de las zonas rurales de las islas, durante la visita que realizó al CEIP El Tablero de Moya, en Gran Canaria, con motivo del inicio del curso escolar 2010-11, un centro dirigido y mantenido desde hace más de veinte años por el profesor Carlos Castellano, natural de Guá-gua.

El centro de Infantil y Primaria (CEIP) El Tablero abrió en 1960 y está situado en el término municipal de Moya, a unos dos kilómetros de Fontanales. Es un centro rural y unitario de Educación Infantil y Primaria que oferta hasta 15 plazas, informó el Ejecutivo regional en un comunicado.

### DOCE ALUMNOS

En la actualidad acuden al colegio 12 alumnos. De ellos, uno cursa el tercer curso de Infantil; cuatro están en 2º de Primaria; dos en 3º de Primaria; uno en 4º y tres en 6º.

La escuela tiene un docente -que a la vez es el director del centro-, más el profesorado especialista itinerante procedente del Colectivo de Escuelas Rurales (CER) de Moya. Además, tiene un equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica formado por una orientadora y una asistente social.

Canarias cuenta este curso escolar 2010/2011 con un total de 170 escuelas unitarias (de 1 a 3 grupos de alumnos). Su distribución por Islas es la siguiente: Fuerteventura (12), Lanzarote (14), Gran Canaria (48), La Gomera (6), El Hierro (6), La Palma (38) y Tenerife (46).

Desde estos centros se lucha por conservar las tradiciones del mundo rural y mantener una forma de vida muy tradicional en Canarias, basada en el hábitat dispersado y de autoconstrucción.

La administración resalta que "mundo rural y escuela se encuentran íntimamente ligados, pues muchas veces una cosa conduce a la otra: si desaparece la escuela, el enclave también muere, porque las familias se van a vivir a los núcleos de población".